

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE GENERAL

<b>CICLO</b>	VI – 1° Y 2° GRADO DE SECUNDARIA
<b>MESES DE EJECUCIÓN</b>	Junio – octubre 2021
<b>EJE ARTICULADOR</b>	Educación en convivencia con el medio ambiente y la salud
<b>MACROSITUACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidado de la salud y conservación del ambiente</li> <li>- Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI</li> </ul>
<b>TÍTULO</b>	Guardianes del Bosque
<b>PROPÓSITO</b>	Como guardianes del bosque diseñaremos y aplicaremos diversas estrategias de sensibilización y comunicación que nos permitan a nosotros y a los miembros de nuestra comunidad vivir de manera amigable con la medio ambiente y ser un ejemplo de vida en nuestra comunidad.

### SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

**Hola amigos y amigas ¿cómo están?** Somos María y Juan y te acompañaremos en esta experiencia que nos llevará a ser los mejores guardianes de nuestros bosques.

Haz observado en estos días los árboles, arbustos, insectos y aves que tienes en tu comunidad, ¡son hermosos verdad! Gracias a la naturaleza nuestros bosques están llenas de una gran variedad de flora y fauna que nos permiten vivir.



La mayoría de nuestros padres y nosotros mismos nos dedicamos a la agricultura, ganadería y extracción de madera. Esta última actividad si bien trae algunos beneficios económicos para ciertos pobladores, se está constituyendo lentamente en un verdadero problema para la conservación del medio ambiente, sobre todo cuando se talan cantidades exageradas de árboles como es el caso del cedro (*Cedrela montana*) que luego es comercializado en muchos lugares.

¿Se han preguntado, queridos amigos, **qué pasa con todos los seres que habitan en un árbol cuando este es derribado?** ¿Tendremos hoy la misma cantidad de animales que cuando nuestros padres y abuelos llegaron a estas tierras?

Nuestro hermano Pedro nos enseñó que al perder los arboles también estamos perdiendo nuestra principal fuente de oxígeno, y los que habitamos cerca a los bosque somos los que más responsabilidad tenemos en cuidarlos ya que son los pulmones de la tierra.



Te has dado cuenta que los medios de comunicación nos informan diariamente que en nuestro país, y en todo el planeta tierra, hay un gran desequilibrio ambiental originado porque nosotros los humanos cada vez somos más y necesitamos como consecuencia más alimentos, más casas, más espacio y estamos dejando a los animales y vegetales sin lugar para desarrollarse y en algunos casos estamos originando su desaparición, en pocas palabras los humanos hemos originado un gran desorden en nuestro propio planeta.

Te invitamos a contestar las siguientes preguntas en el cuaderno del proyecto y que desde hoy será tu diario ambiental (diario de campo):

¿Qué pasaría si en nuestra localidad nos quedamos sin bosques?

¿Qué consecuencias trae en los demás seres (aves, otras plantas, animales, líquenes, hongos) la tala de ciertas especies de árboles?

¿Qué pasa con los suelos en donde han sido extraídos o talados los árboles?

¿Cómo influyen los bosques en la cantidad de agua que se produce en las nacientes y en el curso de los ríos, arroyos y quebradas?

¿Qué acciones propondrías para conservar los bosques cercanos a tu comunidad?

Amigos y amigas, **les propondremos el siguiente reto**: diseñaremos y ejecutaremos estrategias de sensibilización y comunicación que nos permitan orientar a nuestras familias y a toda la población a conservar los bosques y las diversas especies que viven en ella, para garantizar el equilibrio ecológico. **En este proceso desarrollaremos nuestras competencias para convertirnos en verdaderos guardianes de nuestros bosques.**

Para ayudarte a cumplir este reto contaremos con el apoyo de nuestros maestros y con la ayuda de ellos realizaremos un diagnóstico de nuestra comunidad, a partir del cual iremos analizando información.

También investigaremos en textos y videos información apropiada, que nos permitan desarrollar estrategias de sensibilización y comunicación, con las cuales orientaremos y haremos tomar conciencia a nuestros padres y comunidad a fin de que todos cuidemos el medio ambiente. Además desarrollaremos actividades de sembrío, reforestación y conservación con la ayuda de profesionales que nos apoyaran a nosotros y a nuestros maestros.



Trabajaremos pausadamente pero con muchos ánimos y si cumples con todas las actividades planificadas entrarás al sorteo de una laptop para que puedas tener mayor acceso a una información adecuada.

- 1) Haremos un diagnóstico de nuestra comunidad para identificar los cambios ambientales sufridos en los últimos años, realizando entrevistas a nuestros abuelitos y personas más antiguas de la comunidad, lo que nos permitirá identificar los principales problemas que nos aquejan.

**Producto** Entrevistas aplicadas a nuestros padres, abuelos y personas antiguas

- 2) Analizaremos y procesaremos la información recogida con las entrevistas

**Producto** Cuadros estadísticos que permitan analizar la información recogida

- 3) Indagaremos sobre una especie más representativa de nuestra zona que se encuentra en peligro de extinción

**Producto** Identificar las causas de la extinción de una especie y plantear soluciones

- 4) Analizaremos los ecosistemas de nuestra localidad y veremos qué relaciones tienen

**Producto** Texto descriptivo de un ecosistema local

- 5) **Conoceremos por qué las plantas y los bosques son importantes para tener una vida saludable.**

**Producto** Tríptico sobre las plantas medicinales de nuestra localidad.

- 6) Elaboraremos un informe sobre todas las actividades que hemos venido desarrollando

**Producto** Informe de actividades

- 7) Aprenderemos a usar el lenguaje publicitario para sensibilizar a la población sobre el cuidado y conservación del ambiente, desarrollando nuestras competencias comunicativas construyendo carteles, spots o videos, y además elaboraremos un plan de difusión que permita informar y comunicar a nuestra comunidad sobre temas de cuidado y conservación del medio ambiente.

**Producto** Material de difusión

- 8) Elaboraremos proyectos de negocios que busquen mejorar nuestra economía sin dañar nuestro medio ambiente.

**Producto** Proyecto de negocios

- 9) Elaboraremos nuestro proyecto de vida con relación al medio ambiente.

**Producto** Proyecto de vida "Yo y el medio ambiente"

Estimados amigos también desarrollaremos actividades con el apoyo de nuestros guardianes del bosque que conocen mucho de los temas y nos apoyarán a construir nuestros viveros y por su puesto a sembrar hermosas plantas que nos permitan rescatar especies que están amenazadas por la acción del ser humano.



Con ánimo y entusiasmo iniciemos "Guardianes del bosque"